

ANEXA 2

FIȘA PRIVIND STANDARDELE MINIMALE PE DOMENII

Potrivit Ordinului nr. 6560 din 20 decembrie 2012 privind aprobarea standardelor minime necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare

Soponaru Camelia

A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Ind	Denumirea indicatorului	Punctaj	Observații	Contribuții candidat	Punctaj
<i>Criteriaul 1</i>					Total =83,279
II	Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact ($F_i > 0$)	$[2+(10 \times F_i)] \times 2/n$	Pe articol	<ol style="list-style-type: none"> Laszlo-Zoltan Sztankovszky, Magdalena Iorga, Camelia Soponaru, Ioan Antofie. Issues about Promoting Drugs in Romania. Opinions of the Pharmaceutical Representatives, FARMACIA, 2016, 64(3), pp. 481-486. (ISI, IF 1,162) http://www.revistafarmacia.ro/201603/art-25-Iorga_Sztankovsky_481-486.pdf Magdalena Iorga, Laszlo-Zoltan Sztankovszky, Camelia Soponaru, Ioannis Gardikiotis, Pharmacists's attitudes and practices regarding drug dispensing in Romania. <i>Revista Farmacia</i>, 2015, 63(4), pp. 601-606 (ISI, IF 1,005) http://www.revistafarmacia.ro/201504/art-22-Iorga_601-606.pdf Zhargalma Dandarova Robert, Grégory Dessart, Olga Serbaeva, Camelia Puzdriac, Mohammad Khodayarifard, Saeed Akbari Zardkhaneh, Saeid Zandi, Elena Petanova, Kevin L. Ladd, and Pierre-Yves Brandtj), A Web-Based Database for Drawings of Gods: 	$[2+(10 \times 1,162)] \times 2/4 = 6,81$ $[2+(10 \times 1,005)] \times 2/4 = 6,025$ $[2+(10 \times 0,472)] \times 2/10 = 1,344$

				<p>When the Digitals Go Multicultural, Archive for the Psychology of Religion, ARP Volume 38 (2016) (IF= 0,472) (in press)</p> <p>4. Tobolcea I, Camelia Soponaru, The attitude towards parenting programmes involving children with disabilities, Revista de cercetare si interventie sociala, vol. 40, 2013, pp. 129-143, http://www.rcis.ro/ro/section1/84-volumul-412013iunie/944-the-attitude-towards-parenting-programmes-involving-children-with-disabilities-autori.html</p>	[2+(10*1,34)]*2/2=15,4
I2	Articole in- extenso publicate în reviste cotate ISI, fără factor de impact; articole in- extenso publicate in volumele “proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor indexate ISI Thomson	5 /n	Pe articol	<p>1. Camelia Soponaru, Suzana Semeniuc, Catalin Dirtu, Magdalena Iorga, Smaranda Diaconescu. The effect of parental education on traditional rroma families in Romania. Proceedings of International Conference “Psychology and the Realities of the Contemporary World” - 6th edition - PSIWORLD 2015, 23-25 October 2015, Bucharest, Romania, pp.22-25. ISBN ISSN, DOI: http://www.rjeap.ro/psiworld-2015-proceedings/rjeap/vol7si11psiworld-2015-proceedings/75-paper-103-the-effect-of-parental-education-on-traditional-rroma-families-in-romania-camelia-soponaru-suzana-semeniuc-catalin-dirtu-magdalena-iorga-smaranda-diaconescu</p> <p>2. Magdalena Iorga, Camelia Soponaru, Catalin Dirtu, Suzana Semeniuc. The socio-psychological profile of freshmen computer science students. Proceedings of International Conference “Psychology and the Realities of the Contemporary World” - 6th edition - PSIWORLD 2015, 23-25 October 2015, Bucharest, Romania, pp.22-25. ISBN ISSN, DOI: http://www.rjeap.ro/psiworld-2015-proceedings/rjeap/vol7si11psiworld-2015-proceedings/3-paper-06-the-socio-psychological-profile-of-freshmen-computer-science-students-magdalena-iorga-camelia-soponaru-catalin-dirtu-suzana-semeniuc</p> <p>3. Magdalena Iorga, Livia Diaconu, Camelia Soponaru, Dana-Teodora Anton-Paduraru. The influence of self-efficacy on the emotional work of teachers. Proceedings of International Conference “Psychology and the Realities of the Contemporary World” - 6th edition - PSIWORLD 2015, 23-25 October 2015, Bucharest, Romania, pp.17-21. ISBN ISSN, DOI: http://www.rjeap.ro/psiworld-2015-</p>	1 1,25 1,25

proceedings/rjeap/vol7si11psiworld-2015-proceedings/2-paper-05-the-influence-of-self-efficacy-on-the-emotional-work-of-teachers-magdalena-iorga-livia-diaconu-camelia-soponaru-dana-teodora-anton-paduraru

4. M. Iorga, C. Soponaru, T.Ciuhodaru. The influence on medical knowledge on self-medication among nursing students. Proceedings of 8th International Conference on Education and New learning Technologies, EDULEARN 2016, July 4-6, Barcelona, Spain, ISBN 978-84-608-8860-4, ISSN 2340-1117, pp. 3713-3720, DOI: 10.21125/edulearn.2016.1856, <https://library.iated.org/view/IORGA2016INF> 1,66
5. Dirtu C., Soponaru C., Neculau B., Iorga M. Humanism and Spirituality in Jung – as Seen through the Prism of the Hourglass Metaphor, Proceedings of 6th International Conference LUMEN 2015, Rethinking Social Action. Core values. April 16-19, Iasi, Romania, ISBN 978-88-7587-725-5, pp. 447-450. (corresponding author) 1,25
<http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20150416.htm>
6. Dirtu C., Soponaru C., Butnaru M., Iorga M. Physical Activity in the Chronically-ill Elderly: A Review, Proceedings of 6th International Conference LUMEN 2015, Rethinking Social Action. Core values. April 16-19, Iasi, Romania, ISBN 978-88-7587-725-5, pp. 451-456. <http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20150416.htm> 1,25
7. Iorga M., Soponaru C., Sztankovszky L.Z., Diaconescu S. The Importance of Family Adjustment for the Quality of Life of Children with Disabilities. Proceedings of 6th International Conference LUMEN 2015, Rethinking Social Action. Core values. April 16-19, Iasi, Romania, ISBN 978-88-7587-725-5, pp. 681-686 1,25
<http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20150416.htm>
8. Soponaru C., Bojian A., Dirtu C., Iorga M. Stress Factors and their Influence on Hemodialyzed Patients' Quality of Life. Proceedings of 6th International Conference LUMEN 2015, Rethinking Social Action. Core values. April 16-19, Iasi, Romania, ISBN 978-88-7587-725-5, pp. 1227-1232 1,25

				<p>http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20150416.htm</p> <p>9. Soponaru C., Butnaru M., Dirtu C., Iorga M. The Importance of Physical Activity for the Mental Health of Patients with Schizophrenia. Proceedings of 6th International Conference LUMEN 2015, Rethinking Social Action. Core values. April 16-19, Iasi, Romania, ISBN 978-88-7587-725-5, pp. 1233-1238 (corresponding author) http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20150416.htm</p> <p>10. Camelia Soponaru, Lorena Antonovici., Dirtu C.M Humor and menthal health in the elderly, in volume Second World Congress on Resilience „From Person to Society”, Monduzzi editore, International Proceedings Division, p.1099-1104, 2014</p> <p>11. Soponaru, C., M. C. Dîrțu, <i>Antheus' Effect in the Intergenerational Transmission of Attachment Styles and its Importance for Adult Education</i>, The Fourth International Conference on Adult Education, Romania 2014 – Adult Education in Universities. Local and Regional Perspectives, Original Research Article Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 142, 14 August 2014, Pages 564-569 , ISBN ISSN, DOI: http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814045959</p> <p>12. Mircea Cătălin Dîrțu, Soponaru, C., <i>Smoking Cessation Therapy: Between Risk Perception and Behavior Change</i>, The Fourth International Conference on Adult Education, Romania 2014 – Adult Education in Universities. Local and Regional Perspectives, Original Research Article Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 142, 14 August 2014, Pages 325-331, ISBN ISSN, DOI: http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814045716</p>	<p>1,25</p> <p>1,66</p> <p>2,5</p> <p>2,5</p>
I3	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor	4 /n	Pe articol	<p>Camelia SOPONARU, Cătălin DÎRȚU, Tudor CIUHODARU, Magdalena IORGA. On the complementariness of the learning theories and their relevance for streamlining the educational process. <i>International Journal of Communication Research</i>, 2016, 6 (2), pp.180-186. http://www.ijcr.eu/articole/320_11%20Camelia%20SOPONARU.pdf</p>	1

<p>internațională indexată BDI, minim 3 baze de date internaționale</p>		<p>Magdalena IORGA, Tudor CIUHODARU, Camelia SOPONARU. Emotional intelligence and types of hostility among nurse students. <i>International Journal of Medical Dentistry</i> 2016 6(2), pp. 104-109. http://www.ijmd.ro/articole/480_06%20Magdalena%20IORGA.pdf</p> <p>Camelia Soponaru, Ancuta Bojian, Magdalena Iorga, Gender differences regarding body image, stress and coping strategies in adolescence. <i>Arch Med Sci Civil Dis</i> 2016; 1: e36–e42, DOI 10.5114/amsd.2016.59897, http://www.termedia.pl/Gender-differences-regarding-body-image-stress-and-coping-strategies-in-adolescence,101,27556,1,1.html</p> <p>Camelia Soponaru, Ancuta Bojian, Magdalena Iorga, Stress, coping mechanisms and quality of life in hemodialysis patients <i>Arch Med Sci Civil Dis</i> 2016; 1: e16–e23, DOI 10.5114/amsd.2016.59601 http://www.termedia.pl/Stress-coping-mechanisms-and-quality-of-life-in-hemodialysis-patients,101,27456,1,1.html</p> <p>Dirtu, C., Soponaru C., Creativity and attachment styles in Creativity and Human Development, Focus on Creativity Research in Romania, 2016, indexată în baza de date EBSCO, http://www.creativityjournal.net/contents/romanian-special-issue/item/296-creativity-and-attachment-styles#.V97BuZiLSUK</p> <p>Magdalena Iorga, Laszlo-Zoltan Sztankovszky, Camelia Soponaru, Beatrice-Gabriela Ioan. “Pharmaceutical Representatives’ Opinion about Ethical Practices of Drug Prescribing in Romania”, <i>Studia Bioethica</i>, LX, 2, 2015, pp.11-20. (EBSCO, PROQUEST, CEEOL, B+) http://studia.ubbcluj.ro/arhiva/abstract_en.php?editie=BIOETHICA&nr=2&an=2015&id_art=13977</p> <p>Camelia Soponaru, Suzana Semeniuc, Beatrice-Gabriela Ioan, Magdalena Iorga. “The representation of disease among the roma population in North-Eastern Romania”, <i>Studia Bioethica</i>, LX, 2, 2015, pp.71-82. (EBSCO, PROQUEST, CEEOL, B+) http://studia.ubbcluj.ro/arhiva/abstract_en.php?editie=BIOETHICA&nr=2&an=2015&id_art=13982</p> <p>Camelia Soponaru, Suzana Chelaru, Smaranda Diaconescu, Magdalena Iorga, Socio-economic and cultural factors influencing roma people’s accessibility to health services, <i>Journal of Social Economy</i>, 2015, 5(2), pp. 195-207 (Proquest-Ulrich, Proquest Central, Ebsco, CEEOL, IndexCopernicus, DOAJ și SCIPPIO). http://profitpentruoameni.ro/wp-</p>	<p>1,33</p> <p>1,33</p> <p>1,33</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
---	--	---	---

			<p>content/uploads/2015/12/Soponaru-engleza.pdf</p> <p>Smaranda Diaconescu, Gabriela Paduraru, Claudia Olaru, Nicoleta Gimiga, Camelia Soponaru, Anamaria Ciubara, Maria Bolat, Magdalena Iorga, Pre-Procedural Recommendations in Paediatric Gastrointestinal Endoscopy, <i>Romanian Journal of Pediatrics</i>, LXIV (4), 2015, pp.367-1371. (EBSCO, Scirus, getCited, WAME) http://pedia.medica.ro/articles/2015.4/Pedia_Nr-4_2015_Art-2-en.pdf</p>	0,5
			<p>Claudia Olaru, Magdalena Iorga, Radian Alexandru Olaru, Nicoleta Gimiga, Camelia Soponaru, Smaranda Diaconescu, Aspecte psihologice la pacienții cu encoprezis asociat constipației cronice, <i>Practica Medicală</i>, 2015, vol 10, 4(41), pag. 333-6337. http://pm.medica.ro/articles/2015.4/PM_Nr-4_2015_Art-5.pdf</p>	0,66
			<p>Magdalena Iorga, Neonila Dascalu, Camelia Soponaru, Beatrice Ioan, “The burn-out syndrome in healthcare professionals working for the emergency medical service”, <i>Rev Med Chir Soc Med Nat Iasi</i>, 2015, 119 (4), pp. 1128-1132. http://www.revmedchir.ro/uploads/1/5/7/2/15722076/24_iorga_magdalena_mpl_ao.pdf</p>	1
			<p>Magdalena IORGA, Camelia Soponaru, Laszlo-Zoltan Sztankovszky, Cristina Gavrilovici. Pharmacists’ perception of pharmaceutical representatives’ practices of drug promotion in North-Eastern Romania, <i>Social Research Reports</i>, 2015, vol. 27, pp. 26-34, ISSN: 2066-6861 (print), ISSN: 2067-5941 (electronic), (EBSCO, DOAJ, CEEOL, Index Copernicus, SCIPRO, RePEc), http://www.researchreports.ro/images/researchreports/social/srr_2015_vol027_002.pdf</p>	1
			<p>Laszlo-Zoltan Sztankovszky, Magdalena Iorga, Camelia Soponaru, Vasile Astarastoe, “Pharmacists' perception of doctors' practices of drug prescription” <i>Rev Med Chir Soc Med Nat Iasi</i>, 2015, 119 (3), pp. 873-878 http://www.revmedchir.ro/uploads/1/5/7/2/15722076/38_final_sztankovszky_1_mpl_ao.pdf</p>	1
			<p>Camelia Soponaru, Magdalena IORGA, “Families with a disabled child, between stress and acceptance. A theoretical approach”, <i>Romanian Journal for Multidimensional Education</i>, vol.7, nr.1, June 2015, pp.57-73, (Index Copernicus, Ideas. RePeC, EconPapers, Socionet, Ulrich Pro Quest, Cabel, SSRN, Appreciative Inquiry Commons, Journalseek, Scipio, EBSCO), B+, pp. 93-107. http://revistaromaneasca.ro/wp-</p>	2

			<p>content/uploads/2015/07/REV_june2015_57-73.pdf</p> <p>Laszlo-Zoltan Sztankovszky, Camelia Soponaru, Magdalena Iorga, Vasile Astarastoea. Pharmacists' and doctors' perception of pharmaceutical representative's ethical practices of drug promotion in Romania. A comparative study <i>Postmodern Openings</i>, 6(1), 189-199. (Index Copernicus, Ideas RePeC, EconPapers, Socionet, Ulrich Pro Quest, Cabell, SSRN, Appreciative Inquiry Commons, Journalseek, Scipio, CEEOL, EBSCO, ERIH PLUS) http://postmodernopenings.com/wp-content/uploads/2015/07/PO_June2015_189to199.pdf</p>	1
			<p>Camelia Soponaru, Magdalena IORGA, "La représentation de dieu chez les enfants. Une approche théorique/ The children's representation of God. A theoretical approach", <i>STUDIA UBB. PHILOSOPHIA</i>, Vol. 60 (2015), No. 1, pp.71-80 (EBSCO, PROQUEST, CEEOL, B+)</p> <p>http://studia.ubbcluj.ro/arhiva/abstract.php?editie=PHILOSOPHIA&nr=1&an=2015&id_art=13266</p>	2
			<p>Camelia Soponaru, Cătălina Tincu, Magdalena Iorga, „The Influence of the Sociometric Status of Students on Academic Achievement”, <i>AGATHOS - An International Review of the Humanities and Social Sciences</i>, Vol.5, Iss.2/2014, „Fundatia Culturală Poezia” Publishing House, Iassy, ISSN 2069-1025, pp.149-168 (DOAJ, EBSCO, ProQuest) http://www.agathos-international-review.com/issue5_2/17.Articol%20-%20CAMELIA%20SOPONARU.pdf</p>	1,33
			<p>Magdalena IORGA, Camelia Soponaru, „The use of psychoactive substances among university students”, <i>Romanian Journal for Multidimensional Education</i>, vol.6, nr.1, June 2014, printed ISSN: 2066-7329, online ISSN: 2067-9270 (Index Copernicus, Ideas. RePeC, EconPapers, Socionet, Ulrich Pro Quest, Cabel, SSRN, Appreciative Inquiry Commons, Journalseek, Scipio, EBSCO), B+, pp. 93-107. http://revistaromaneasca.ro/2014/06/the-use-of-psychoactive-substances-among-university-students</p>	2
			<p>O. Rusu, C. Soponaru, The impact of sports activities as leisure activities, in <i>Gymnasium</i> no. 1, Vol XV / 2014, pp.6-21, http://www.gymnasium.ub.ro/images/stories/no_1_2014.pdf</p>	2

			<p>Tugulea, O., Bobâlcă, C., Soponaru C, "City Brand Personality – An International Concept With Regional Appliance In The Tourism Development Strategy", CES Working Papers, Vol. 5, Nr. 4, p. 626- 644, (2013), ISSN 2067 – 7693, revistă BDI indexată în Academic Journals Database, Bielefeld Academic Search Engine, Caboose Open Directory, CEEOL, Directory of Open Access Journals - DOAJ, EconLit, Economist Online, EuroInternet, Index Copernicus Journals Master List, New Jour, Open J Gate, Research Papers in Economics - RePEc, SafetyLit, Scipio, Scirus, Social Sciences Information Space, Ulrich`S Periodicals Directory, World Cat http://ceswp.uaic.ro/articles/CESWP2013_V4_TUG.pdf</p>	1,33
			<p>C. Soponaru, Turliuc, S, Antonovici, L., Humor and (mental) health, in Romanian Journal of Artistic Creativity, VOLUME 1(3), pp. 48-53, http://www.addletonacademicpublishers.com/contents-rjac</p>	1,33
			<p>Bobâlcă, C., Soponaru C., Tugulea, O., "European Integration - A Comparative Perspective between Romania and Republic of Moldova", CES Working Papers, 2013, Vol. 5, Nr. 3, p. 330- 343, ISSN 2067 – 7693, Revista indexata BDI- Academic Journals Database, Bielefeld Academic Search Engine, Caboose Open Directory, CEEOL, Directory of Open Access Journals – DOAJ, EconLit, Economist Online, EuroInternet, Index Copernicus Journals Master List, New Jour, Open J Gate, Research Papers in Economics – RePEc, SafetyLit, Scipio, Scirus, Social Sciences Information Space, Ulrich`S Periodicals Directory, World Cat http://ceswp.uaic.ro/articles/CESWP2013_V3_BOB.pdf</p>	1,33
			<p>Soponaru C. ,Bobâlcă, C., Tugulea, O., “Globalization Perspectives in Post-Communist Romania”, Annals of the „Constantin Brâncuși” University of Târgu Jiu, Economy Series, Issue 4/2013, p. 213-218, ISSN 2344-3685, ISSN-L 1844-7007, revista indexata BDI- IDEAS, Genamics JournalSeek Database Genamics, EconPapers EcP, EBSCO, Cabell's, SCPIO, Index Copernicus, DOAJ, REPEC, EconBiz, Ulrich's, Scirius, YORK UNIVERSITY GLOABAL IMPACT FACTOR http://www.utgjiu.ro/revista/ec/pdf/2013-04/33_Soponaru%20Bobalca.pdf</p>	1,33
			<p>Soponaru C., Bobalca, C., "Romania’s Integration in the European Union. Comparative Study of the Perception upon Transport Development in Romania and Republic of Moldova", EuroEconomica, 2013, Vol 32, No 2, p 20-32, ISSN: 1582-8859, revista</p>	2

				indexata BDI-EconPapers, ICAAP, RePEc, IDEAS, Ebsco, Index Copernicus, DOAJ, Proquest, http://journals.univ-danubius.ro/index.php/euroeconomica/article/view/1918 F. Botosineanu, C Soponaru, Persoanele cu nevoi speciale din România. Auto și heteropercepție, in Psihologie Sociala, nr.31(I)/2013, Polirom, pp 87-104, ISSN: 1453-0767	2
I4	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, terminologii, metodologii în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)	5 /n	Pe articol	-	-
I5	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	2 /n	Pe citare		
Criteriul 2					Total=24.021
I6	Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional	2,5 /n	Pe articol	Sirota André, Neculau Adrian, Soponaru, C., Le système totalitaire: du dehors au dedans (The Totalitarian System: from Without to Within), CONNEXIONS, no. 94, 2010, p. 95-112, Erès Publishing House Orita A.St., Soponaru C., Ionescu S., Damian S. I., Ioan B., The first enactments pertaining to caring for and protecting mentally ill patients in modern romania. Ethical issues of procedures in Buletin de Psihiatrie Integrativa, serie noua, Nr 3 (58)/2013, ISSN 973-9375-08-1 Soponaru C., Petriceac A.O., Existential Meaning and Religious Orientation in Adulthood, in „Psihologia socială – Buletinul Laboratorului Psihologia Câmpului Social” (Social Psychology – Bulletin of the Psychology of the Social Field Laboratory), nr. 30, 2012, Ed.	0,83 0,5 1,25

				<p>Polirom, Iași;</p> <p>Soponaru, C., Totalitarisme, utopie et force de l'ideologie comme instrument de direction cognitive in Analele de Psihologie, 2009, Iași, tome XIX</p> <p>Soponaru, C., Une lecture de l'histoire récente du peuple roumain dans la perspective de la psychosociologie clinique, in Analele de Psihologie, 2009, Iași, tome XVIII</p> <p>Soponaru, C. , Zamfir M., Caracteristici ale identității adolescenților în funcție de tipologiile familiale în perioada de tranziție, Buletin de Psihiatrie Integrativă, no. 2, p.40-54, 2008</p> <p>Puzdriac C., Une institution en quatre lectures, (An Institution in Four Lectures), in „Psihologia socială – Buletinul Laboratorului Psihologia Câmpului Social”, nr. 15, 2006, Editura Polirom, Iași;</p> <p>Puzdriac C., Alexandru C., Factori care influențează rezolvarea conflictelor la elevi, in „Psihologia socială – Buletinul Laboratorului Psihologia Câmpului Social”, no. 17, Editura Polirom, 2006</p> <p>Neculau A., Curelaru M., Puzdriac C., Ilin C., Curelaru V., Reprezentări sociale ale NATO. Influența contextului social și transformarea reprezentării, in Analele de Psihologie, tome XI, 2002</p> <p>Neculau A., Nastas, D., Puzdriac C., Curelaru M., Amenințarea distinctivității și identificarea socială supraordonată, in „Psihologia socială – Buletinul Laboratorului Psihologia Câmpului Social”, nr. 5, 2000, Editura Polirom, , Iași;</p>	<p>2,5</p> <p>2,5</p> <p>1,25</p> <p>2,5</p> <p>1,25</p> <p>0,5</p> <p>0,625</p>
17	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, terminologii, metodologii la edituri	3 /n	Pe articol	-	-

			<p>Romania. <i>Revista Farmacia</i>, 2015, 63(4), pp. 601-606 citat in SZTANKOVSZKY, Laszlo-Zoltan; IORGA, Magdalena; DIACONESCU, Smaranda; ASTARASTOAE, Vasile, IS THE FAMILY DOCTORS' DRUG PRESCRIBING BEHAVIOR INFLUENCED BY THE RELATIONSHIP WITH PHARMACISTS AND PHARMACEUTICAL REPRESENTATIVES?, <i>Social Research Reports</i> . 2015, Vol. 27, p88-95. 8p.</p> <p>4. Magdalena Iorga, Laszlo-Zoltan Sztankovszky, Camelia Soponaru, Ioannis Gardikiotis, Pharmacists's attitudes and practices regarding drug dispensing in Romania. <i>Revista Farmacia</i>, 2015, 63(4), pp. 601-606 citat in IORGA, M., SOPONARU, C., SZTANKOVSZKY, L. Z., & GAVRILOVICI, C. (2015). PHARMACISTS'PERCEPTION OF PHARMACEUTICAL REPRESENTATIVES'PRACTICES OF DRUG PROMOTION IN NORTH-EASTERN ROMANIA. <i>Social Research Reports</i>, 27.</p> <p>5. Magdalena Iorga, Laszlo-Zoltan Sztankovszky, Camelia Soponaru, Ioannis Gardikiotis, Pharmacists's attitudes and practices regarding drug dispensing in Romania. <i>Revista Farmacia</i>, 2015, 63(4), pp. 601-606 citat in Sztankovszky, L. Z., & Iorga, M. (2015). ETHICAL PRACTICES IN DRUG PRESCRIBING. A COMPARATIVE STUDY BETWEEN DOCTORS'AND PHARMACISTS'OPINION ABOUT DRUG PRESCRIBING IN ROMANIA. <i>Agathos</i>, 6(2), 136.</p> <p>6. Magdalena Iorga, Laszlo-Zoltan Sztankovszky, Camelia Soponaru, Ioannis Gardikiotis, Pharmacists's attitudes and practices regarding drug dispensing in Romania. <i>Revista Farmacia</i>, 2015, 63(4), pp. 601-606 citat in PHARMACISTS'PERCEPTION, O. P., & ROMANIA, I. N. E. (2015). expert projects. <i>Social Research</i>, 27, 26-34.</p> <p>7. Sztankovszky, L. Z., Iorga, M., Soponaru, C., & Astarastoe, V. (2015). Pharmacists' perception of doctors' practices of drug prescription". <i>Rev Med Chir Soc Med Nat Iasi</i>, 119(3), 873-878 citat in SZTANKOVSZKY, L. Z., IORGA, M., DIACONESCU, S., & ASTARASTOAE, V. (2015). IS THE FAMILY DOCTORS'DRUG PRESCRIBING BEHAVIOR INFLUENCED BY THE</p>	<p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p>
--	--	--	--	---

			<p>RELATIONSHIP WITH PHARMACISTS AND PHARMACEUTICAL REPRESENTATIVES?. <i>Social Research Reports</i>, 27.</p> <p>8. Sirota André, Neculau Adrian, C.Soponaru, Le système totalitaire: du dehors au dedans (The Totalitarian System: from Without to Within), <i>CONNEXIONS</i>, no. 94, 2010, p. 95-112, Erès Publishing House citat in Mendoza Rodríguez, Francisca. "El tercero en la escena del trauma: relatos de vecinos de prisión política y tortura Venda Sexy durante la dictadura militar chilena." (2016).</p> <p>9. Sirota André, Neculau Adrian, C.Soponaru, Le système totalitaire: du dehors au dedans (The Totalitarian System: from Without to Within), <i>CONNEXIONS</i>, no. 94, 2010, p. 95-112, Erès Publishing House citat in Neculau, Adrian. "A Late Filiation-the Iasi Group." <i>Psihologia socială</i> 28 (2011): 136-146.</p> <p>10. Sirota André, Neculau Adrian, C.Soponaru, Le système totalitaire: du dehors au dedans (The Totalitarian System: from Without to Within), <i>CONNEXIONS</i>, no. 94, 2010, p. 95-112, Erès Publishing House citat in Kaës, René. "Les alliances inconscientes dans Depuis qu'Otar est parti... de Julie Bertuccelli (2003)." <i>Le Divan familial</i> 1 (2012): 11-29.</p> <p>11. Sirota André, Neculau Adrian, C.Soponaru, Le système totalitaire: du dehors au dedans (The Totalitarian System: from Without to Within), <i>CONNEXIONS</i>, no. 94, 2010, p. 95-112, Erès Publishing House citat in Neculau, Adrian. "Histoires oubliées—les drames des psychologues roumains sous la dictature: gens emprisonnés, enquêtés, surveillés." <i>Psihologia socială</i> 30 (2012): 11-18.</p> <p>12. Sztankovszky, L. Z., Iorga, M., Soponaru, C., & Astarastoe, V. (2015). Pharmacists' perception of doctors' practices of drug prescription". <i>Rev Med Chir Soc Med Nat Iasi</i>, 119(3), 873-878 citat in IORGA, M., SOPONARU, C., SZTANKOVSKY, L. Z., & GAVRILOVICI, C. (2015).</p>	<p>0,33</p> <p>0,33</p> <p>0,33</p> <p>0,33</p> <p>0,25</p>
--	--	--	--	---

			<p>PHARMACISTS'PERCEPTION OF PHARMACEUTICAL REPRESENTATIVES'PRACTICES OF DRUG PROMOTION IN NORTH-EASTERN ROMANIA. <i>Social Research Reports</i>, 27.</p> <p>13. Sztankovszky, L. Z., Iorga, M., Soponaru, C., & Astarastoae, V. (2015). Pharmacists' perception of doctors' practices of drug prescription". <i>Rev Med Chir Soc Med Nat Iasi</i>, 119(3), 873-878 citat in IORGA, M., SZTANKOVSZKY, L. Z., SOPONARU, C., & IOAN, B. G. (2015). ETHICAL ISSUES IN DRUG PRESCRIBING PRACTICES IN ROMANIA. OPINIONS OF THE PHARMACEUTICAL REPRESENTATIVES. <i>Studia Universitatis Babes-Bolyai, Bioethica</i> (2011), 60(2).</p> <p>14. Camelia Soponaru, Magdalena IORGA, "Families with a disabled child, between stress and acceptance. A theoretical approach", <i>Romanian Journal for Multidimensional Education</i>, vol.7, nr.1, June 2015, pp.57-73, citat in Diaconescu, S., Iorga, M., Olaru, C., & Gimiga, N. (2015). ASPECTE ETICE, SOCIO-PSIHOLOGICE ŞI MEDICALE ALE NEGLIJĂRII COPILULUI. <i>de Economie Socială</i>, 163.</p> <p>15. Camelia Soponaru, Suzana Chelaru, Smaranda Diaconescu, Magdalena Iorga, Socio-economic and cultural factors influencing roma people's accessibility to health services, <i>Journal of Social Economy</i>, 2015, 5(2), pp. 195-207 citat in Tamara, S. R., Iorga, M., & Smaranda, D. (2016). Social assistance for children with socio-economic vulnerable parents: a topical matter in pediatric hospitals.<i>Revista de Economie Socială</i>, 6(1), 169-176.</p> <p>16. Țugulea, O., Bobâlcă, C. I., Soponaru, C. - <i>City Brand Personality – An International Concept With Regional Appliance In The Tourism Development Strategy, CES Working Papers, Vol. 5, Nr. 4, p. 626- 644, ISSN 2067 – 7693, 2013</i>, citat în BOBALCA, C. I., & TUGULEA, O. (2014). How to frame the human portrait of a touristic city?. <i>Revista de turism-studii si cercetari in turism</i>, (17), 30-</p>	<p>0,25</p> <p>0,5</p> <p>0,25</p> <p>0,33</p>
--	--	--	--	--

			<p>36.</p> <p>17. Țugulea, O., Bobâlcă, C. I., Soponaru, C. - <i>City Brand Personality – An International Concept With Regional Appliance In The Tourism Development Strategy</i>, <i>CES Working Papers</i>, Vol. 5, Nr. 4, p. 626- 644, ISSN 2067 – 7693, 2013, citat în Butnaru, G. I., & Stefanica, M. (2014). <i>Tourism And Sustainable Development. CES Working Papers</i>, 6(2), 32-45.</p> <p>18. Bobâlcă, C. I., Soponaru, C., Țugulea, O. - <i>Perceptia femeilor care lucreaza in vânzarea directa despre loialitatea clientilor</i>, Institutul European, Iasi, 2013, 10p, citat în Bobâlcă, C. (2014), “<i>A Romanian Perspective on Customer Loyalty for Direct Selling Companies</i>”, <i>CES Working Papers</i>, Vol. VI, No 3, pp. 6-16</p> <p>19. Bobâlcă, C. I., Soponaru, C., Țugulea, O. - <i>Percepția femeilor care lucrează în vânzarea directă despre loialitatea clienților</i>, 2014, citat în Bobalca, C., (2014), „<i>Gaining Insights into Factors Affecting Customer Loyalty in Direct Selling</i>”, the 7th Edition of the "Marketing - from information to decision" International Conference Proceedings (ISSN-L: 2067-0338)</p> <p>20. C. Soponaru, 2011, Espace individuel et groupal pour penser la transition en Roumanie. Approche psychosociologique clinique (Individual and Collective Space for Considering Transition in Romania. A Clinical Psycho-Sociological Approach), Editions universitaires européennes citat in Bobâlcă, C. (2013), “Study Of Customers’ Loyalty: Dimensions And Facets”, <i>Revista Management & Markerting</i>, Vol. XI, Issue 1/2013, Editura Universitatii Craiova, p. 104-114, http://www.mnmk.ro/documents/2013-01/8-14-1-13.pdf , revista B+, ISSN 1841-2416 revista indexata in BDI</p> <p>21. F Botosineanu, C Soponaru, Persoanele cu nevoi speciale din România. Auto și heteropercepție - <i>Psihologia socială</i>, 31/2013, p. 87-103 citat in I Prisecaru, M Curelaru <i>Reprezentări sociale ale autismului.- Social Psychology (Psihologia socială)</i>, 32 / 2013, pages: 125-140 2013</p>	<p>0,33</p> <p>0,33</p> <p>0,33</p> <p>1</p> <p>0,5</p>
--	--	--	--	--

				<p>22. Soponaru, C., Mircea Cătălin Dîrțu, Antheus' Effect in the Intergenerational Transmission of Attachment Styles and its Importance for Adult Education, Original Research Article Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 142, 14 August 2014, Pages 564-569 Citat in Meer, L. B. V. D. (2015). <i>People who need people: an attachment perspective on hereditary disease</i> (Doctoral dissertation, Department of Clinical Genetics, Faculty of Medicine, Leiden University Medical Center (LUMC), Leiden University).</p> <p>23. Mircea Cătălin Dîrțu, Soponaru, C., Smoking Cessation Therapy: Between Risk Perception and Behavior Change, Original Research Article Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 142, 14 August 2014, Pages 325-331 citat in Omoalako-Adesanya, C. O. (2016). Perspectives of Young Adults Toward Tobacco Use.</p> <p>24. M Iorga, C Soponaru, The use of psychoactive substances among university students, Revista Românească pentru Educație Multidimensională 6 (1), 93-107 citat in Adriana, N., Corina, N., Simona, S., Corina, M., & Delia, T. STUDY ON THE RATE OF CONSUMPTION OF NEW PSYCHOACTIVE SUBSTANCES.</p> <p>25. C. Soponaru, Turliuc, S, Antonovici, L., Humor and (mental) health, in Romanian Journal of Artistic Creativity, VOLUME 1(3), pp. 48-53 citat in Moncada Vera, K. M., & Espinosa Blacio, M. V. (2015). Inventario de resiliencia y sus propiedades psicométricas.</p>	<p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,33</p>
Criteriul 3				Total – 105,25	
I12	Cărți – tratate, monografii lucrări de specialitate cu autor unic	10 x m	Pe carte	<p>1. Espace individuel et groupal pour penser la transition en Roumanie. Approche psychosociologique clinique (Individual and Collective Space for Considering Transition in Romania. A Clinical Psycho-Sociological Approach), Editions universitaires européennes, 2011 (350 P)</p>	10x1,5=15

				2. <i>Une institution en quatre lectures à travers une activité de groupe: l'Hygiène Mentale.</i> , Editura Lumen, Iași, 2008	10
I13	Cărți publicate în calitate de coautor	7 x m /n	Pe carte	<p>1. Tobolcea I., Soponaru, C., Programe logoterapeutice în dislalie. Ghid practic pentru logopezi, educatori, învățatori, părinți, Ed. Universității, Iași, 2013 () (330 pagini)</p> <p>2. Magdalena Iorga, Camelia Soponaru, <i>Medical psychology and counseling</i>, colecția Univers Didactic, ISBN 978-73-37-1962-5, Editura Junimea, Iași. 160 pag (în print, contract 252/14.06.2016)</p>	5,25 5,25
I14	Capitole în volume colective	3 x m /n	Pe capitol	<p>1. Soponaru, C., Stresul la copii în Educație timpurie, Probleme și soluții, coord. Liliana Stan, Editura Poliron, 2016, p. 159-169</p> <p>2. Soponaru, C., A. Bojianu, C. Celmare, Agresivitatea între frați în <i>Agresorul și victima în cultura violentei</i>, coord. Soponaru, C., Ed Performantica, Iași, 2016</p> <p>3. Magdalena Iorga, Camelia Soponaru, Beatrice-Gabriela Ioan (2016). Educația spirituală și bolile cronice. În <i>Medicii și biserica</i> (coord. Mircea-Gelu Buta), vol XIV Valorile creștine ale educației pentru sănătate, pp. 321-331. Editura Renașterea, ISBN 978-973-114-215-9.</p> <p>4. Camelia Soponaru, Beatrice-Gabriela Ioan, Magdalena Iorga (2016). Orientarea religioasă și psihoterapia. În <i>Medicii și biserica</i> (coord. Mircea-Gelu Buta), vol XIV Valorile creștine ale educației pentru sănătate, pp. 343-354. Editura Renașterea, ISBN 978-973-114-215-9.</p> <p>5. Soponaru, C., Alegerea partenerului romantic în Relații intime, coord. St Boncu, M.N. Turliuc, Editura Poliron, 2015, p.105-115</p>	4,5 1 0,5 0,5 4,5

				6. Soponaru, C., Risc si psihoterapie in Psihologia riscului, coord C. Havarneanu, G. Havarneanu, Editura Poliron, 2015	4,5
				7. Soponaru, C., Jena in Emotiile complexe, coord. S. Boncu, D. Nastas, Editura polirom, 2015	4,5
				8. Soponaru, C., Cautarea ajutorului professional psihologic in Psihologie sociala clinica, coord. I. Dafinoiu, S. Boncu, pp.433-444, Polirom 2014	4,5
				9. Soponaru, C., Autodezvaluirea in Psihologie sociala clinica, coord. I. Dafinoiu, S. Boncu, pp.477-485, Polirom 2014 (4,5
				10. Soponaru, C., Dirtu C., Percepția calității vieții maritale și a împlinirii personale în cadrul cuplului cu un copil cu tulburări de limbaj in Logopedie Strategii terapeutice în corectarea tulburărilor de limbaj, Volum colectiv coordonat de I.Tobolcea, Soponaru C., Ed. Universitatii Al I Cuza, Iasi, p.158 -178	2,25
				11. Tobolcea, Soponaru, C., Programe moderne de intervenție pentru dezvoltarea limbajului și comunicării la deficientul mintal, in Logopedie Strategii terapeutice în corectarea tulburărilor de limbaj, Volum colectiv coordonat de I.Tobolcea, C.Soponaru, Ed. Universitatii Al I Cuza, Iasi, p.215 – 230	2,25
				12. C. Soponaru, Paduraru C., Comunicare si limbaj la copilul autist. Câteva idei simple și practice pentru cei care lucrează cu copiii cu autism și pentru părinții acestor copii, in Logopedie Strategii terapeutice în corectarea tulburărilor de limbaj, Volum colectiv coordonat de I.Tobolcea, C.Soponaru, Ed. Universitatii Al I Cuza, Iasi, p.303-326	2,25
				13. C. Soponaru, Tincu C., Metoda sociometrică în studiul clasei de elevi in Psihologie sociala scolară, Volum coord. Boncu S., Ed. Polirom, 2013 (pp. 254 – 266	2,25
				14. Soponaru, C, Societatile totalitare si posttotalitare – o lectura psihosociologica in „Indivizi și societăți sechestrate. O abordare psihosociologică”, coord.Adrian	4,5

				Neculau si André Sirota, Editura Universitatii, p.273-296, 2010	
				15. Societatea totală și efectele sale târzii: psihismul românilor de astăzi in „Indivizi și societăți sechestrate. O abordare psihosociologică” coord. Adrian Neculau si André Sirota, 2010, p.120-150, Editura Universitatii, Iași (C. Soponaru);	1,5
				16. Bobâlcă, C., Soponaru, C., Tugulea (Ciobanu), O (2013), "Perceptia femeilor care lucreaza in vânzarea directa despre loialitatea clientilor", lucrare acceptata la Conferința internațională ”Gen, muncă, familie și schimbare”, organizată în cadrul proiectului POSDRU ”Reconstrucția statutului femeii: de la discriminare la dezvoltare profesională și egalitate de șanse” (ID 50679), Iasi, 20-22 septembrie 2013 (1 capitol), volum Gen, muncă, familie și schimbare / coord.: Maria Nicoleta Turliuc, ISBN 978-606-24-00, Editura Institutul European, Iasi, p. 79-90	1,5
				17. Stima de sine și relații interpersonale la adolescenți. Curentul Emo, in volumul “Psihologia Aplicată: Evoluție Intensivă și Extensivă”, 2011, Editura Arhip Art, p.304-336, (C. Soponaru, C. Dirtu, Ursu O);	0,5
				18. Elemente de psihologia bolnavului și consiliere psihopedagogică. Ghid pentru kinetoterapeuți in „Aspecte metodico-practice ale kinetoterapiei la domiciliu”, coordinator of the volume V. Bălțeanu, (book chapter), 2008, p.86-113, Editura PIM, Iași;(C. Soponaru,)	1,5
				19. Tobolcea I., Pentiu Ș. Gh., Karner-Huțuleac A., Puzdriac C., Zaharia D.; Implementarea mijloacelor moderne în terapia logopedică a tulburărilor de limbaj– the volume „Actualități și perspective în practica logopedică”, Editura Universitatii, Iași, 2008, p.13-34	0,9
				20. Tobolcea I., Karner-Huțuleac A., Puzdriac C., Zaharia D., Transpunerea programelor logopedice clasice in pseudocod algoritmicizat– the volume „Actualități și perspective în practica logopedică”, 2008, Editura Universitatii, Iași, p.280-291,	1,133
				21. Tobolcea I., Karner-Huțuleac A., Puzdriac C., Zaharia D., Modele de sisteme CBST (computer-based speech therapy) utilizate în cercetarea si practica logopedica a	1,133

				<p>tulburarilor de vorbire, „Actualitati si perspective în practica logopedica”, Editura Universitatii, pp. 325-344, 2008</p> <p>22. Tobolcea I., Karner-Huțuleac A., Puzdriac C., Zaharia D, Perceptia impactului mijloacelor multimedia din terapia logopedica în rândul parintilor si educatorilor, in „Actualitati si perspective în practica logopedica”, Editura Universitatii, pp. 292-324, 2008</p> <p>23. Tobolcea I., Karner-Huțuleac A., Puzdriac C., Zaharia D Aplicații informatice în practica logo-terapeutică, in. „Reconsiderări și abordări interdisciplinare în psihopedagogie”, Editura Universitatii, Iași, 2007</p> <p>24. C. Puzdriac, Psihologia socială clinică, published in „Psihologia socială și Noua Europă”, In Honorem Adrian Neculau, Editura Polirom, 2003;</p> <p>25. Puzdriac C., O lectură psihoterapeutică a magiei, , in “Actualități în psihologie” (coord. by Pavel Petroman), Editura de Vest 2000, Timișoara</p> <p>26. Vârsta ca operator semantic în perceperea conceptului de sărăcie la copii,’ in “Aspecte psihosociale ale saraciei”, coord. Adrian Neculau, Gilles Ferreol, Editura Polirom, 1999, Iași, (C. Puzdriac, Mihaela Luminita Iacob);</p> <p>27. Valențe psihoterapeutice ale descânteceleor, in “Psihologia-vocație și profesie”, coord. Stoica-Constantin A., Editura Performantica, 1997, Iași. (Puzdriac C.)</p>	<p>1,133</p> <p>1,133</p> <p>4,5</p> <p>1,5</p> <p>2,25</p> <p>1,5</p>
I15	Volume coordonate	5 x m /n	Pe volum	<p>1. Sopenaru, C., <i>Agresorul si victim in cultura violentei</i>, Ed Performantica, Iasi, 2016 ISBN 978-606-685-413-9, (356 pagini)</p> <p>2. Tobolcea I., Sopenaru, C., <i>Logopedie. Strategii terapeutice in corectarea tulburarilor de limbaj</i>, Ed. Universitatii, Iași, 2013 (.) (350 pagini)</p> <p>3. Dafinoiu I., Puzdriac C., <i>Evaluare, consiliere si interventie in grupuri sociale defavorizate</i>, Editura Erola, Iași, 2001</p>	<p>2,5</p> <p>3,75</p> <p>1,25</p>

I16	Coordonare colecție de carte	5 x m /n	Pe colecție	-	
Criteriul 4					Total 40,83
I17	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)	2 /n	Pe lucrare	<ol style="list-style-type: none"> 1. Soponaru, C. Dirtu C., Pasat C., « Afterschool » and the right to continuous education” in Dimensiunea spirituala a Drepturilor Omului. Educatia pentru toti, Institutul European (Simpozionul International , Iasi, 4-6 oct.2012 2. Soponaru, C. Dîrțu C., Maxinas A.O Orientarea spre cariera a adolescentilor, in „Implicare si responsabilitate in activitatea de consiliere psihologica si educationala”, 2012, Editura Orizont, p. 378-390; 3. Soponaru, C. Mancas A Between Assertiveness and Social Anxiety in Computer Dependency, at The International Symposium ”Research and Applications in Psychology”, III-rd edition (”Deviancy and Normality”), Timișoara, 23-25 March 2012 (in e-volume - ISBN 978-973-620-925-3); 4. Soponaru C., Dîrțu C La recherche clinique. Intervention et recherche-action dans la demarche clinique, „Psihologie si Societate: noutati in psihologia aplicata”, Editura Performantica, 2008, pag.189-200, 5. Soponaru, C. Dîrțu C, Fundamente biologice ale jocului și teoriile învățării, in „Pinocchio 2007 – The Importance of Play in Child Development”, Editura Spiru Haret, 2007, Iași (); 6. Tobolcea I., Karner-Huțuleac A., Puzdriac C., Zaharia D., Influenta jocului asupra maturizării perceptiv-motrice si a dezvoltării limbajului la copilul preșcolar, 2007, in „Pinocchio 2007 – The Importance of Play in Child Development”, Editura Spiru Haret 2007, Iași 7. Soponaru, C. Nacu A.);Influența variabilelor psiho-sociale asupra percepției calității vieții la bolnavii de scleroză multiplă în „Diversitate și Consistență” (Diversity and Consistency), Editura Alma Mater, Sibiu, coord. Stan A., 2009, pp. 537-553, (<p>0,66</p> <p>0,66</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>0,5</p> <p>1</p>

				<p>8. Dîrțu C., Soponaru, C., Jocul recompensei și al pedepsei în învățare: abordări clasice și cognitiv-comportamentale în "Provocări ale Educației la începutul secolului al XXI-lea", Editura Sapiientia, Iași, 2011, pp. 295-308;</p> <p>9. C Puzdriac, M. Lificiu;, Empatie si colaborare in cadrul grupurilor restranse, in „Standardele si exigentele Psihologiei Aplicate”, coord. by A. Stan, Editura Demiurg, Iași, 2006</p> <p>10. C. Puzdriac Metafora ca strategie creativă în psihoterapie, in “Modele de psihoterapie individuală și de grup”, coord. P. Boișteanu, Mihaela Mihai, Magda Luchian, Editura PsihOmnia , 1998, Iași ;</p> <p>11. Puzdriac, C. Enache R. M., Tulburarea de stress post-traumatică – studiu de caz, in “Modele de psihoterapie individuală și de grup”, coord. P. Boișteanu, Mihaela Mihai, Magda Luchian, Editura PsihOmnia, 1998, Iași.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>
I18	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale	1,5 /n	Pe lucrare	-	-
I19	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în străinătate	6	Pe conferință	-	-
I20	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință	<p>ADRIPS, IASI, 2008</p> <p>Simpozionul Internațional „Pinochio 2007” The Importance of Play in Child Development, 11-13, iulie, 2007, Iași.</p>	<p>5</p> <p>5</p>
I21	Membru în comitetul științific al unor	4	Pe conferință	Simpozion National "Ioan Cimpeanu", Agresorul si victima in cultura violentei, Editia a IX-a, 12 iunie 2015	4

	conferințe naționale			Simpozion National "Ioan Cimpeanu", Agresorul si victima in cultura violentei, Editia a X-a, 16 iunie 2016	4
I22	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în străinătate	6	Pe conferință	-	-
I23	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință	-	-
I24	Keynote speaker la conferințe naționale	4	Pe conferință	Simpozionul National pentru Asistentii Medicali din Reumatologie, editia a II-a, Iasi, 27-28 septembrie 2014	4
I25	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate	5	Pe conferință / workshop		
I26	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România	3	Pe conferință / workshop		-
I27	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale	2	Pe conferință / workshop	-	-
I28	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și	1	Pe articol	Evaluator 4 articole <i>Annals of the Al. I. Cuza University, Psychology Series</i> - indexată BDI Evaluator 1 articol <i>Psihologia Socială</i> - indexată BDI Evaluator 1 articole <i>Current Issues in Personality Psychology</i> Evaluator 2 articol <i>Archives of Medical Science</i>	4 1 1 2

	reviste indexate ISI sau BDI				
I29	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review	0,5	Pe articol		-
I30	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)	5/3		-	-
 criteriul 5					Total = 70
I31	Director / coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	10/8	Pe proiect	-	-
I32	Director / coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională	8/6	Pe proiect	-	-
I33	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin	7	Pe proiect	-2006-2008, A System for Personalised Therapy of Linguistic Disorders CEEX grant, coordinated by Prof. I. Tobolcea, PhD, (member)	7

	competiție internațională				
I34	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională	5	Pe proiect	<p>2006-2008, Psycho-pedagogic Difficulties of Teaching Staff: Analysis and Intervention Strategies CNCSIS grant, code 1200 coordinated by Prof. Ion Dafinoiu, PhD (member)</p> <p>2006-2008, The Attitude Towards Conjugal Violence Towards Women. The Influence of Socio-Cultural Factors CNCSIS grant, code 1480, coordinated by Prof. N. Turliuc, PhD, (member)</p> <p>2006-2008, Program de pregătire complementara a kinetoterapeutului pentru recuperarea medicala la domiciliu in vederea integrării în sistemul actual al asigurărilor de sănătate, finanțat de CNCSIS, aprobat cu nr.60/2006 (tema 3, cod 1186), 2006-2008, (3 ani) direct de proiect Balteanu Veronica (membru)</p> <p>2008-2009, Psychological Rehabilitation for Children and Adolescents, „Save the Children” Organisation, Iași, Romania, PHARE Project (PHARE/2006/018-147.03.12/02/22) (member)</p> <p>2001-2002, The Research Basis with Multiple Users in Experimental and Applied Psychology Manager Prof. Adrian Neculau, PhD (member)</p> <p>1999-2002, Us and Europe. CNCSIS grant, coordinated by Prof. Adrian Neculau, PhD (member)</p> <p>1997-2000, Poverty: Psycho-Social Aspects CNCSU, coordinated by Prof. Adrian Neculau, PhD (member)</p>	5 5 5 5 5 5

I35	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare	6	Pe centru (laborator)	-
I36	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI I36.1 – Director / I36.2 – Membru Comitetul Științific	7 / 5	Pe revistă	-
I37	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional: I37.1 – Director / I37.2 – Membru Comitetul Științific	5 / 3	Pe revistă	-
I38	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 –	3 / 2	Pe revistă	-

	Director / I38.2 – Membru Comitetul Științific				
I39	Membru al unor asociații, societăți profesionale - științifice internaționale: I39.1 – organismele de conducere / I39.2 – membru	7 / 4	Pe societate / asociație	AFFORTHECC ADRIPS Laboratoire de recherche de l'Institut de sciences sociales des religions contemporaines (ISSRC), Lausanne	4 4 4
I40	Membru al unor asociații, societăți profesionale - științifice naționale: I40.1 – organismele de conducere / I40.2 – membru	4 / 2	Pe societate/ asociație	Membru-Asociația Psihologilor din România (APR) Membru in Asociația de Psihologie Pozitivă Coordonator Comisia de Psihologie clinică, Colegiului Psihologilor din România, Filiala Iași Presedinte, Asociația Institutul de formare în Terapie Cognitivă și Comportamentală (IFTECC), România Vicepresedinte, Asociația Palma	2 2 4 4 4
I41	Premiul Academiei Române	7	Pe publicație	-	-
I42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS etc.	4	Pe lucrare	-	-

B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR

<i>Criteriaul 6</i>					Total = 39
I43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi):	5 / 7 / 10	Pe curs	2013, <i>Introducere în psihanaliză</i> , curs pentru programul de studiu Psihologie – Învățământ la distanță, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași	5

	I43.1 – pentru programele de licență / I43.2 – pentru programele de master / I43.3 – pentru programele doctorale			2014 Elemente de consiliere psihologica, suport de curs pentru masterul Kinetoterapia în Traumatologia Sportivă, Facultatea de Educatie fizica si Sport, Editura Universitatii „Al.I.Cuza”, Iasi	7
I44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, creștomatii de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)	3-5	Pe lucrare		
I45	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi) / I45.2 – inițierea sau coordonarea unui program de masterat / I45.3 – inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin trei ani / I45.4 – inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară	3 / 5 / 7 / 4	Pe disciplină /Pe program /Pe program /Pe program	- Introducere în psihanaliza, curs optional, licența Psihologie - Psihoterapie experientială de cuplu și familie, curs master, TCF - Terapie cognitiv comportamentală de cuplu și familie, curs master, TCF - Terapie cognitiv comportamental, curs master, PEC - Terapii dinamice, curs master PCP - Evaluarea personalității prin tehnici proiective, master PCP - TCC pentru persoane cu nevoie speciale, master DICPS - Valențe psihoterapeutice ale tehnicilor de grup, master DIPCS - Consiliere vocațională și de carieră, Psihologie an III	3 3 3 3 3 3 3 3 3
Criteriul 7					Total = 44
I46	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc.	5 - 10	Pe fiecare an, o perioadă de 3 ani	Calitatea prestațiilor didactice - evaluări realizate de studenți Susținerea unei prelegeri didactice în fața comisiei de concurs pentru postul de conferențiar	8X3=24 10
I47	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor I47.1 – activitatea de coordonare științifică / I47.2 – finalizarea tezei de doctorat	4 / 2	Pe fiecare an /lucrare finalizată	-	-
I48	Membru în comisia de îndrumare a doctorandului	1	Pe student	-	-

			doctorand, în ultimii 3 ani		
149	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat	3	Pe teză evaluată în ultimii 3 ani	-	-
150	Visiting professor / profesor asociat la universități străine de prestigiu	8	Cel puțin o lună	2009, Visiting professor la Universitatea Paris X Nanterre, Franta	8
151	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare	4 / 2	Pe conferință/ curs invitat	Stres fără distres, Universitatea de Medicina, Iasi si Asociația studentescă AMiCUS, 19 aprilie 2016	2

C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE

<i> criteriul 8</i>					Total 63
152	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.)	1-5	Pe an universitar; în ultimii 3 ani	Participare în comisiile de licență și disertație, comisii de admitere Participare în comisii pentru obtinerea gradului didactic I; Comisia Comisia concurs post conferențiar Universitatea din Sibiu Comisie concurs post asistent UMF Iasi	3x5 = 15 3x5=15 1 1
153	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații. (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)	1-5	Pe an univ.; ultimii 3 ani	Organizarea de conferințe și workshopuri naționale și internaționale Conferinței Internaționale de Psihologie Aplicată „Provocări reciproce: practică și cercetare” Ediția a V-a, Iași, 23-27 octombrie 2013 Workshop I – C. Soponaru & C. Dîrțu – Evoluția personalității. Rolul automatismelor) Conferința Gen Munca Familie și Schimbare, 20-22 septembrie 2013. Iasi, UAIC Saptamana psi pentru parinti: 23 februarie- 1 martie, 2015, Rolul parintelui în fericirea copilului, eveniment organizat de Editura TREI	3 3 3

I54	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.	1-5	Pe an univ.; ultimii 3 ani	- INS HEA , SURESNES, France (acord Erasmus)	1
I55	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției: I55.1 – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise / I55.2 – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG	5 / 5	Pe curs de formare, activități de consultanță/ Pe program	Pro Arts, Against Drugs - The Artes Association, Romania, the „George Enescu” Arts University, Prof. Doru Zaharia, PhD. Voluntary project (2008-2010) Support Groups for Students with Disabilities The ”Al. I. Cuza” University, Iași, Manager Lecturer O. Gavrilovici, PhD and coordinated by Lecturer C. Sopenaru, PhD. Voluntary project (2009-2011) <i>CESPeT – Cerințe educaționale speciale pentru toți</i> , POSDRU/91/2.2/S/60.655 – Expert pe termen scurt <i>SCAN – Salvați copii de abandon și neintegrare</i> , POSDRU/91/2.2/S/61264 – Expert pe termen scurt	4x5 = 20
I56	Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: I56.1 – director de departament, școală doctorală / I56.2 – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare / I56.3 – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări / I56.4 – rector, președinte Senat, prorector / I56.5 – membru în Senat	2 / 1 / 4 / 7 / 3		- membru in Consiliul departamentului din 2016 2016	1
I57	Membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC) I57.1 – membru în organismele de conducere / I57.2 – membru	5 / 4		-	-
I58	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC	3		-	-
I59	Membru al unor consilii/comisii profesional	8 / 7			

	științifice internaționale: I59.1 - membru în organismele de conducere / I59.2 – membru				
I60	Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul Europei, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	6		-	-

D. STANDARDE MINIMALE

Domeniul	Criteriu	Suma indicatorilor	Standard Profesor	Standard Conferențiar	Standard CS I	Standard CS II	Punctaj Candidat
Domeniul A	C1	I1+...+I5	≥ 20 p	≥10 p	≥ 20 p	≥10 p	83,279
	C2	I6+...+I11	≥18 p	≥10 p	≥18 p	≥10 p	24.021
	C3	I12+...+I16	≥40 p	≥20 p	≥40 p	≥20 p	105,250
	C4	I17+...+I30	≥17 p	≥10 p	≥17 p	≥10 p	40,830
	C5	I31+...+I42	≥29 p	≥17 p	≥29 p	≥17 p	70
	TOTAL	I1+...+I42	≥124 p	≥67 p	≥124 p	≥67 p	323, 38
Domeniul B	C6	I43+...+I45	≥ 10 p	≥5 p	0 p	0 p	39
	C7	I46+...+I51	≥36 p	≥21 p	0 p	0 p	44
	TOTAL B	I43+...+I51	≥46 p	≥26 p	0 p	0 p	83
Domeniul C	C8	I52+...+I60	≥ 30 p	≥18 p	≥ 30 p	≥18 p	63
	TOTAL C	I52+...+I60	≥ 30 p	≥18 p	≥ 30 p	≥18 p	63
TOTAL GENERAL		I1+...+I60	≥220 p	≥111 p	≥154 p	≥85 p	469, 38

1. Standarde pentru psihologie și științe ale educației

Definiții, condiții și proceduri

Se iau în considerare numai lucrările publicate în domeniul psihologiei, științelor educației sau în domenii de graniță cu acestea.

Cărțile, volumele, dicționarele sau volumele conferințelor luate în considerare sunt cele publicate la edituri cu prestigiu internațional(categoria A1), la edituri cu prestigiu recunoscut (categoria A2) sau la alte edituri din străinătate cu peer review internațional sau edituri din România acreditate de Consiliul Național al Cercetării Științifice (categoria B), Editura Academiei și alte edituri recunoscute de comunitatea academică.

Se consideră ca limbi de circulație internațională: engleza, franceza, germana, italiana și spaniola.

Pentru publicații se aplică coeficientul de multiplicare m care are următoarele valori:

- 2 dacă publicația a apărut la o editură cu prestigiu internațional (A1);
- 1,5 dacă publicația a apărut la o editură din categoria A2 sau la altă editură de prestigiu;
- 1 dacă publicația a apărut la alte edituri din străinătate cu Peer-Review internațional sau la o editură din România acreditată CNCS(categoria B), la Editura Academiei, sau în reviste cu Peer-Review și comitet editorial internațional;

- 0,50 dacă publicația a apărut la o editură sau revistă profesională recunoscută de comunitatea academică din România.

Pentru Psihologie și științe ale educației bazele de date internaționale recunoscute sunt următoarele: ISI Web of Knowledge, Scopus, EBSCO, PROQUEST, PsychInfo, PubMed/Medline, ERIH, ERIC, JStor, Cairn, DOAJ, Hein Online, SpringerLink, CEEOL, ScienceDirect, Index Copernicus International, IBZ, Wilson Education Index, SSRN, SCIPRO, Ulrich's Web Global Series Directory, Ulrich's Periodicals Directory, Fachportal paedagogik.DE, CrossRef. Baza de date va fi revizuită periodic.

n indică numărul de autori ai unei publicații la care candidatul este autor sau coautor.

Standardele sunt grupate pe trei domenii: Activitatea de cercetare științifică, Activitatea de formare profesională a studenților și tinerilor cercetători, Servicii instituționale; Fiecare domeniu are criterii, indicatori și punctaje specifice.

NOTA: - La domeniul Științele Educației, pentru o perioadă de 2 ani de la data intrării în vigoare a Standardelor Minimale, criteriile C1 și C2 se cumulează.

- La domeniul Psihologie, punctajele de la C1 și C2 sunt cumulative, numai în condițiile în care punctajul minimal prevăzut pentru C1 este îndeplinit la toate pozițiile: profesor, CSI, conferențiar, CSII.